

Entender y apoyar el proceso de matemáticas de su hijo

Las familias y los cuidadores juegan un papel importante a la hora de ayudar a los niños a desarrollarse como estudiantes de matemáticas. En este documento, se ofrecen algunos consejos para apoyar el aprendizaje de matemáticas de su hijo en casa.



Hitos de Matemáticas: Lo que los niños aprenden en Matemáticas cada año

En esta tabla, se enumeran algunas habilidades matemáticas fundamentales que los niños aprenden en cuatro áreas principales: *sentido numérico*, *operaciones y resolución de problemas*, *medición y datos* y *geometría*. La tabla muestra cómo estas habilidades se desarrollan año tras año. Cuando los niños desarrollan y consolidan estas habilidades desde una edad temprana, adquieren una base sólida para alcanzar el éxito en la escuela intermedia, secundaria y más allá.

	Preescolar	Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado
 Sentido numérico La capacidad de comprender los números y cómo se relacionan entre sí	Contar objetos cotidianos hasta 10 y más allá	Reconocer los números del 0 al 20	Contar hasta 120	Comprender cómo se forman los números utilizando las centenas, las decenas y las unidades	Utilizar la multiplicación para agrupar objetos de manera uniforme y contarlos más rápido
 Operaciones y resolución de problemas La capacidad de resolver problemas matemáticos y comprender patrones	Sumar y restar pequeñas cantidades utilizando objetos reales	Sumar y restar hasta 10	Sumar y restar hasta 20	Sumar y restar hasta 100	Multiplicar y dividir hasta 100
 Medición y datos La capacidad de medir, comparar y analizar datos	Comparar tamaños, longitudes y pesos utilizando palabras como "más grande" y "más pequeño"	Describir y clasificar objetos	Decir la hora en horas y medias horas	Utilizar dinero para contar, comparar y realizar compras sencillas	Medir el tiempo, el volumen de líquidos y la masa
 Geometría La capacidad de reconocer y describir figuras geométricas y cómo encajan entre sí	Identificar y nombrar figuras geométricas básicas como círculos, cuadrados y triángulos	Identificar las figuras geométricas y comentar en qué se diferencian	Crear y dibujar figuras geométricas	Comparar figuras geométricas y describir sus lados y vértices	Explorar la simetría y los patrones en las figuras geométricas

Preguntas para el docente de su hijo

Puede colaborar con el docente de su hijo para aprender formas prácticas de apoyar el proceso de matemáticas durante todo el año.



El progreso de su hijo en Matemáticas

1. Las matemáticas se ven diferentes a como eran cuando yo iba a la escuela. ¿Qué está aprendiendo mi hijo en este momento? ¿Podría mostrarme un ejemplo?
2. ¿Mi hijo está rindiendo a su nivel de grado en Matemáticas?
 - De no ser así, ¿qué tipo de apoyo ofrece la escuela?
 - Si su rendimiento supera su nivel de grado, ¿qué programas hay disponibles para estimular a mi hijo?
3. ¿Qué tipo de apoyo adicional está disponible si mi hijo necesita ayuda con Matemáticas?
4. ¿Podría darme más información sobre las pruebas escolares o del distrito a las que se someterá mi hijo durante el año? ¿Qué significan estas calificaciones para mi hijo?



Formas de apoyar a su hijo

1. ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo con Matemáticas?
2. ¿Existen juegos, actividades, recursos en línea o aplicaciones que podamos utilizar en casa para mejorar las habilidades matemáticas?
3. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a sentirse seguro y optimista con respecto a las matemáticas?
4. ¿Qué preguntas puedo hacerle a mi hijo para ayudarlo a comprender las matemáticas?
5. ¿Cómo puedo saber si mi hijo comprende las matemáticas que está aprendiendo?
6. ¿Cómo puedo ayudar con la tarea sin dar las respuestas?
7. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para los exámenes de Matemáticas?

Referencias

California Department of Education.
(2023). [California preschool/transitional kindergarten learning foundations: Mathematics](#).

Common Core State Standards Initiative.
(2010). [Common Core State Standards for mathematics](#). National Governors Association Center for Best Practices and Council of Chief State School Officers.

EngageNY. (2014). [Common Core State Standards: Shifts for students and parents](#). New York State Education Department.

Student Achievement Partners. (n.d.). [Guía para los padres: Cómo apoyar a su hijo en matemáticas desde kindergarten hasta octavo grado](#).

Student Achievement Partners. (n.d.). [Parent roadmap: Supporting your child in grades kindergarten–eighth grade mathematics](#).

WIDA. (2017). [STEM discourse: Strengthening reasoning, strengthening language](#). Wisconsin Center for Education Research, University of Wisconsin–Madison.

Sugerencias para las familias

Las siguientes son formas útiles de apoyar el proceso de matemáticas de su hijo.



Cree rutinas que incluyan las matemáticas

- Utilice las matemáticas a diario contando objetos, comparando tamaños, hablando de formas y descubriendo patrones. Busque oportunidades durante actividades como cocinar, ir de compras o viajar en automóvil.
- Elija una hora y un lugar fijos, ya sea en casa o fuera de ella, para que la práctica de las matemáticas se convierta en una parte natural de su rutina.



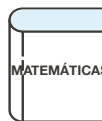
Juegue juegos que incluyan las matemáticas

- Diviértase con las matemáticas jugando con cartas, dominós, dados y objetos cotidianos.
- Cree secuencias, como clasificar los calcetines por color (blanco–azul–blanco–azul).
- Pregúntele a su hijo: "Muéstreme cómo lo hiciste", para que pueda practicar cómo explicar la forma en que resuelve los problemas.



Genere conexiones con las matemáticas

- Ayude a su hijo a darse cuenta de que las matemáticas están en todas partes, prestando atención a su presencia en la naturaleza, el arte y la vida cotidiana.
- Señale números, formas y patrones; haga preguntas como: "¿Cuántos ves?" o "¿Puedes dibujar eso?"



Busque recursos

- Busque recursos aptos para toda la familia en su comunidad, como museos de ciencias o museos infantiles.
- Hablen juntos sobre las matemáticas utilizando sitios web educativos, programas de televisión como los de PBS Kids o Scholastic, o libros infantiles.
- Utilice objetos cotidianos que tenga en casa (como palillos de dientes, clips, frijoles o tarjetas) para contar, medir, formar grupos y aprender sobre las figuras geométricas.



Dé ánimos

- Felicite a su hijo por intentarlo y por compartir sus ideas, especialmente cuando intente algo por primera vez.
- Cuando cometa un error, recuérdle que los errores nos ayudan a aprender.
- Haga preguntas orientativas como: "¿Podrías mostrarme a qué te refieres?"

El equipo de Servicios de Participación de las Familias de WestEd colabora con el trabajo conjunto del personal de educación y las familias para mejorar la experiencia de aprendizaje de las infancias.